

Schuleigener Rahmenlehrplan Chemie Klasse 9 Schuljahr 2011/2012 (50 Stunden)

Zeit	Didaktik/Inhalt	Medien/Experimente/ Kompetenzen	Bemerkungen /ÜTK
16	Wiederholung Inhalte Klasse 8 Belehrung FUR Wiederholung Elemente- Verbindungen, Oxidation, Reduktion, Redoxreaktionen, einschl.Reaktions- und Wortgleichung	UG/ SDE/SE/ LK	
	PSE/Atombau - zeichnen Atommodelle, Schalenmodelle, Elektronegativitätsschema (Energieniveau, Unterniveau, Besetzung der einzelnen Schalen), Elektronenschreibweise	PSE	differenzierte Übungen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
	Bildung von Ionen ausgehend vom Atommodell zum Ionenmodell I-III.HG Abgabe von AE V-VII.HG Aufnahme von AE	LB, PSE	Ph Klasse 8 BOHR`ches Atommodell differenzierte Übungen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
	Kochsalz als Beispiel der Ionenbildung Bau von Natriumchlorid, Ionenbindung, Vergleich Atom, Ion Ionenkristall langfristige HA Kochsalz....(siehe auch letztes Thema Salze)	Züchten von Salzkristallen Projekt möglich GA, PA LK	

Zeit	Didaktik/Inhalt	Medien/Experimente/ Kompetenzen	Bemerkungen /ÜTK
26	<p>P1 Laugen und Säuren</p> <p><i>Alkalische Lösungen</i> im Alltag Metallhydroxide/Laugen Indikator Blaufärbung, Begriff pH-Wert Bekanntes aus tgl. Umgang (LM, RM),Vorkommen, Umgang, Entsorgung, Eigenschaften</p> <p>Vertreter und Darstellung von Metallhydroxiden</p> <p>Kennzeichnung nach ARRHENIUS Mit Namen und Formel angeben Reaktion von 1. Metallen und Wasser 2. Metalloxiden und Wasser</p>	<p>SDE/SE Mitbringen von Anschauungsmitteln LK</p> <p>Ca und H₂O, CaO und H₂O SE Mg und H₂O MgO und H₂O (LDE) LK</p>	
	<p><i>Saure Lösungen im Alltag</i> Indikator Rotfärbung, Begriff pH-Wert Bekanntes Saures aus tgl. Umgang Vorkommen, Umgang, Entsorgung, Arbeitsschutz</p> <p>Wichtige Säuren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichnung nach ARRHENIUS - Mit Namen und Formel, Säurerestionen sowie Benennung dieser angeben - Reaktion mit Metallen - Nachweis der Säurerestionen 	<p>SDE/SE Mitbringen von Anschauungsmitteln GA, LK</p> <p>Differenzierung in chem. Zeichensprache LDE „Springbrunnenversuch“ HCL LDE H₂SO₄ konz. auf Holz, Baumwolle, Zucker SE/SDE LK</p>	

	<p><i>Herstellung von Säuren, Reaktion von Säurelösungen</i></p> <p>Herstellung Schweflige Säure</p> <p>Entwicklung von Wort- und Reaktionsgleichungen, unterschiedliche Reaktion von verdünnten und konzentrierten Säuren(lösungen) mit edlen und unedlen Metallen, Bildung von Salzen, Bildung von Wasserstoff</p> <p>Überblick wichtige anorganische Säuren Verwendung, Eigenschaften, Bau, Formel Saurer Regen auch HA</p>	<p>SE</p> <p>Differenzierung in chem. Zeichensprache</p> <p>Arbeitsblatt SSA auch GA, LK</p>	
	<p><i>Neutralisationsreaktion</i></p> <p>- Bildung von salzartigen Stoffen und Wasser, Begriff pH-Wert Bilden von Wort- und Reaktionsgleichungen</p> <p>Langfristige Hausaufgabe zu: Vorkommen, Gewinnung, Geschichte,....Kochsalz Salzkristall</p>	<p>Wiederholung Eindampfen SE LK</p>	Differenzierte Übungen
8	<p>Experimentelles Praktikum GRUPPENARBEIT</p> <p>Nachweisreaktionen der Stoffklassen, Säurereaktionennachweis, Flammenfärbung Untersuchen weiterer chemischer Eigenschaften wie zB.Löslichkeiten in Wasser, elektrische Leitfähigkeit(auch der Lösungen), ect.</p>	<p>LK</p>	

Stoffgebiet „**Kohlenstoff und seine Verbindungen**“ wird im Rahmen des **Praxislernen** (2. Teilpraktikum) von den Schülern selbständig erarbeitet. Gleichzeitig werden Themen hinsichtlich der *Berufsorientierung* bearbeitet.(1. Aufgabe)