

PA-Partnerarbeit
 LV-Lehrervortrag
 SV-Schülervortrag

UG- Unterrichtsgespräch
 GA-Gruppenarbeit
 SA-Schülerarbeit

SoK- Sozialkompetenz
 MK- Methodenkompetenz
 LK- Lesekompetenz

SK- Sachkompetenz
 PK- Personalkompetenz

Schulinterner Plan Mathematik Klasse 7

Zeit	Thema und inhaltliche	Schwerpunkte	Kernmethode/ Arbeitsform	Kompetenz-entwicklung	Arbeit mit Medien und Unterrichtsmittel/ Sonstiges
	Wiederholung				
11 Std.	Rechnen mit natürlichen und gebrochenen zahlen	<ul style="list-style-type: none"> - Festigung Kenntnisse , Fähig- und Fertigung der Grundrechenarten - Abtragen auf Zahlenstrahl - Vergleichen - Runden und Überschlagen - Umrechnungen, Einheiten l, m, A - Proportionalität, Antiproportionalität - Zuordnungen - Darstellungen von Figuren; Dreiecke, Vierecke - Ao, V Körper 	LV SA, UG	SK, MK PK	LB, AB Praktische Beispiele aus tgl. Leben Anschauungsobjekte, Körper
	Zahlenbereiche (43 Stunden)				
26 Std.	Prozentrechnung Erhebung von Daten	<ul style="list-style-type: none"> - Klärung Prozentbegriff - Prozentwert, Grundwert, Prozentsatz - Zinsrechnung, Skonto, Rabatt - Grafische Darstellung Begriffe: <ul style="list-style-type: none"> - Grundgesamtheit - Urliste 	SA	SK, MK PK Diagramme/ Tabellen erstellen und auswerten Bezüge zu	LB, ETR Diagramme Erhebungen selbst

PA-Partnerarbeit
 LV-Lehrervortrag
 SV-Schülervortrag

UG- Unterrichtsgespräch
 GA-Gruppenarbeit
 SA-Schülerarbeit

SoK- Sozialkompetenz
 MK- Methodenkompetenz
 LK- Lesekompetenz

SK- Sachkompetenz
 PK- Personalkompetenz

Zeit	Thema und inhaltliche	Schwerpunkte	Kernmethode/ Arbeitsform	Kompetenz- entwicklung	Arbeit mit Medien und Unterrichtsmittel/ Sonstiges
		<ul style="list-style-type: none"> - Absolute Häufigkeit - Relative Häufigkeit - Durchschnitt - Max, min, - Zentralwert, Median - Auswerten und Anlegen von Diagrammen - Begriff Säulendiagramm, Kreisdiagramm, Streifendiagramm 	LV, UG, SV, GA, SA LK	Realsitua- tionen	durchführen, z.b. Verkehrszählungen, Würfeln mit 1 oder 2 Würfeln Werfen einer Münze
17Std.	Rationale Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffsklärung - Ordnen - Veranschaulichung und Abtragen auf Zahlenstrahl - Betrag rationaler Zahlen - Regeln für Rechnen mit rat. Zahlen 	UG LV SA LK	SK,PK SoK Inhaltliches Verständnis und Anwen- dungen im inner- und außermathe- matischen Sinne	
	Gleichungen (34 Stunden)				
9 Std.	Wiederholungen	Begriffe: <ul style="list-style-type: none"> - Term, Variable, Gleichung - Äquivalente Umformungen - Grundmenge 	SA UG, LV	SK MK Lösungen	

PA-Partnerarbeit
 LV-Lehrervortrag
 SV-Schülervortrag

UG- Unterrichtsgespräch
 GA-Gruppenarbeit
 SA-Schülerarbeit

SoK- Sozialkompetenz
 MK- Methodenkompetenz
 LK- Lesekompetenz

SK- Sachkompetenz
 PK- Personalkompetenz

Zeit	Thema und inhaltliche	Schwerpunkte	Kernmethode/ Arbeitsform	Kompetenz- entwicklung	Arbeit mit Medien und Unterrichtsmittel/ Sonstiges
		- Lösungsmenge		von Gleichungen durch Probieren sowie systematisches Umformen , Rechengesetze nutzen	
25 Std.	Gleichungen und Ungleichungen	- Umformungen für Gleichungen - Gleichungen mit Klammern - Umformungsregeln für Ungleichungen	UG, SA LK	Auch andere Lösungsverfahren nutzen, z.B. grafisches oder inhaltliches Lösen	LB AB
	Figuren und Körper (36 Stunden)				
10 Std	Kreis	- Begriffsklärung - Radius, Durchmesser, Ausschnitt	LV, UG	MK, SK	Zeichengeräte

PA-Partnerarbeit
 LV-Lehrervortrag
 SV-Schülervortrag

UG- Unterrichtsgespräch
 GA-Gruppenarbeit
 SA-Schülerarbeit

SoK- Sozialkompetenz
 MK- Methodenkompetenz
 LK- Lesekompetenz

SK- Sachkompetenz
 PK- Personalkompetenz

Zeit	Thema und inhaltliche	Schwerpunkte	Kernmethode/ Arbeitsform	Kompetenz- entwicklung	Arbeit mit Medien und Unterrichtsmittel/ Sonstiges
		<ul style="list-style-type: none"> - Zahl „PI“ - Umfang - Flächeninhalt 	SA, PA	SoK Verschiedene Mög. bei u und A des Kreises nutzen, geom. Figuren aus Umwelt eindeutig beschreiben	
15 Std	Sätze am Kreis	<ul style="list-style-type: none"> - Sehne, Sekante, Passante, Tangente - Satz des Thales - Peripheriewinkelsatz - Winkel im Sehnenviereck 	LV, UG LK	SK	Zeichengeräte
5 Std	Konstruktionen	<ul style="list-style-type: none"> - Inkreis, Umkreis eines Dreiecks, Viereck - Winkelhalbierende - Seitenhalbierende - Mittelsenkrechte - Tangentenkonstruktion 	LV, UG PA, SA	PK,SK SoK	Zeichengeräte
16 Std	Wiederholungen Körper Weitere Prismen	<ul style="list-style-type: none"> - Quader - Würfel - Ao, V - Eigenschaften - Netze 	UG, LV SA, PA LK	SK, MK SoK, Körper aus Umwelt	Anschauungsstücke Modelle, Modellbaukasten nutzen

PA-Partnerarbeit
 LV-Lehrervortrag
 SV-Schülervortrag

UG- Unterrichtsgespräch
 GA-Gruppenarbeit
 SA-Schülerarbeit

SoK- Sozialkompetenz
 MK- Methodenkompetenz
 LK- Lesekompetenz

SK- Sachkompetenz
 PK- Personalkompetenz

Zeit	Thema und inhaltliche	Schwerpunkte	Kernmethode/ Arbeitsform	Kompetenz- entwicklung	Arbeit mit Medien und Unterrichtsmittel/ Sonstiges
				eindeutig beschreiben,	
	Kreiszyylinder	- Eigenschaften - Ao, V	LV, UG, SA	SK, MK	
	Schrägbild	- Übungen im Konstruieren - Maßstab	LV, GA, SA	SoK	Zeichengeräte Unliniertes Papier
	Anwendungen(5 Stunden)				
	Rund ums Fahrrad	Auswerten von Diagrammen	UG, SV, GA	SK SoK	Anwendungen aus tgl. Leben
	Energie in Haushalt bzw. Schule	Auswerten von Tabellen			
	Vom Zimmer zum Haus	Vergleichen von Kosten, Bankangeboten o.ä., auswerten....	SA	SoK	